



### Signes conventionnels

Complément à la topographie - Point	Infrastructures - Ligne
Bâtiment	Ligne de transport d'énergie
Bâtiment en construction	Autres
Bâtiment en ruine	Coûtes de niveau - Ligne
Maison mobile	Coûtes matriçées
Centre de ski alpin	Coûtes irrégulières
Camp de camping	Coûtes - Ligne de cadastre
Hydrobase	Coûtes - Ligne de rang
Mise à l'abri	Coûtes - Ligne de lot
Blanchir à bois	Coûtes - Ligne de complément
Écluse	Coûtes - Ligne de complément
Habillage - Point	Tracés des coordonnées MTM
Pont	Hydrographie - Surface
Hydrographie - Ligne	Réseau hydrographique
Réseau hydrographique	Réseau hydrographique
Altière humide	
Complément au Réseau hydrographique	
Réseau routier - Ligne	
Réseau routier - Point	
Réseau routier	
Autovoutes	
Complément au Réseau routier	

### Légende des possibilités agricoles des sols

**CLASSES**  
 La présente méthode de classement groupe les sols minéraux en sept classes d'après les renseignements contenus dans les relevés pédologiques. Les sols des classes 1, 2, 3 et 4 sont considérés aptes à la production continue des récoltes de grande culture, ceux des classes 5 et 6 ne conviennent qu'à des plantes fourragères vivaces et ceux de la classe 7 ne conviennent à aucune de ces productions.

**Le classement repose sur les postulats suivants:**  
 - Le travail du sol et les récoltes se font à l'aide de la machinerie moderne.  
 - Les sols sont profonds, bien ou imparfaitement drainés, ils retiennent bien l'eau et l'ont naturel, ils sont bien pourvus d'éléments nutritifs. Les travaux de culture et d'entretien sont faciles. Une bonne gestion permet d'obtenir une productivité élevée à modernité élevée pour un coût modéré de grande culture.  
 - Les sols sont profonds et retiennent bien l'eau; leurs limitations sont modérées. Les travaux s'y exécutent avec un minimum de difficulté. Une bonne gestion y assure une productivité variable de modérément élevée à élevée pour un coût relativement grand de culture.  
 - Les sols de cette classe ont des limitations plus graves que ceux de la classe 2. Elles touchent une ou plusieurs des pratiques suivantes: temps de travail des terres, ensemencement et récolte, choix des cultures et méthodes de conservation. Une bonne gestion y assure une productivité possible de modérément élevée pour un coût grand de culture.  
 - Les limitations dans cette classe sont plus graves que celles de la classe 2. Elles touchent une ou plusieurs des pratiques suivantes: temps de travail des terres, ensemencement et récolte, choix des cultures et méthodes de conservation. Les sols sont peu ou pas adaptés pour un coût relativement élevé de culture, mais ils peuvent avoir une productivité élevée pour une culture spécialement adaptée.  
 - Les sols de cette classe ont des limitations plus graves qu'ils ne peuvent convenir à la production continue de plantes annuelles de grande culture. Ils peuvent produire des plantes fourragères vivaces, des légumes, des cultures, et ils peuvent être utilisés pour le temps de machines agricoles. Les pratiques d'amélioration peuvent comprendre le drainage, l'ensemencement, les fauches culturales, l'ensemencement, la fertilisation, ou l'ensemencement de ces cultures.  
 - Ces sols font partie des terres de ferme, mais leurs limitations sont tellement graves qu'il n'est guère pratique de chercher à les améliorer à l'aide des machines agricoles, soit parce que le terrain ne se prête pas à l'emploi de ces machines, ou que le sol ne se prête pas convenablement aux travaux d'amélioration, soit encore parce que la période de croissance est trop courte.  
 - Cette classe comprend aussi les terres de roc nu, toute autre superficie dépourvue de sol et les sols d'un trop petit pour figurer sur les cartes.

**SOUS-CLASSES**  
 À l'exception de la classe 1, les classes sont subdivisées en sous-classes d'après des limitations reconnues. Ces sous-classes sont les suivantes:  
 C: Climat défavorable - La précipitation est soit la base température, soit la faible précipitation ou sa mauvaise répartition au cours de la période de végétation ou un ensemble de ces facteurs.  
 D: Mauvaise structure, perméabilité réduite, ou les deux à la fois - Les sols sont difficiles à travailler, ils absorbent l'eau lentement, ou la profondeur de la couche d'ensablement est limitée.  
 E: Dommages par l'érosion - Les dommages causés antérieurement par l'érosion limitent l'utilisation du terrain pour l'agriculture.  
 F: Fertilité - Faible fertilité due au manque d'éléments nutritifs assimilables, à la forte acidité ou alcalinité, à la faible capacité d'échange, de fortes teneurs en carbonate de calcium ou la présence de composés toxiques.  
 I: Inondation - Les crues des cours d'eau et des lacs limitent l'utilisation du terrain pour l'agriculture.  
 M: Humidité - La faible capacité de rétention pour l'eau, causée par des caractéristiques physiques du sol, limite la croissance des plantes cultivées. On ne pas confondre avec la sécheresse due au climat.  
 N: Salinité - La présence de sels solubles limite la croissance des plantes cultivées.  
 P: Pierres - Les pierres nuisent aux travaux de préparation, d'ensemencement et de moisson.  
 R: Sol mince sur roche consolidée - La roche consolidée se trouve à moins de trois pieds de la surface.  
 S: Limitations du sol - Présence de deux des sous-classes DJ, M et N ou davantage.  
 T: Relief défavorable - La déclivité ou le modèle du terrain limite l'utilisation pour l'agriculture.  
 W: Excès d'humidité - L'utilisation pour l'agriculture est limitée par la présence d'un excès d'eau provenant de causes autres que l'inondation, soit, mauvais drainage, plan d'eau élevé, infiltrations et ruissellement dans un terrain favorablement assaini.  
 X: Limitations peu graves mais cumulatives - Sols classés d'après des limitations modérées, causées par l'effet cumulatif de plusieurs caractéristiques défavorables dont chacune prise séparément n'est pas assez grave pour modifier le classement. C'est une sous-classe complexe toujours soumise à l'appréciation de la classe immédiatement inférieure à la meilleure classe dans une sous-région climatique.

**SYMBOLISME**  
 Les gros chiffres indiquent les classes de possibilités.  
 Les petits chiffres placés à la droite d'un numéro de classe indiquent la proportion dans laquelle cette classe est présente sur un total de 10.  
 Les lettres placées à la suite des numéros de classe indiquent les sous-classes. C'est-à-dire les limitations.

**EXEMPLES:**  
 4° T - Désigne une superficie de classe 4 dont les limitations sont dues au relief et à la perméabilité.  
 2° 4° P - Désigne une superficie de classe 2, avec limitation due au relief, et de classe 4, avec limitation due à la perméabilité. Une et l'autre occupent la moitié dans les proportions de 1/2.

**N.B.** La lettre utilisée pour toute superficie est déterminée par le premier chiffre du symbole. Pour les superficies comprenant deux ou trois classes, la classe dominante est indiquée en premier.

Topographie - Service de la cartographie,  
 Ministère des Ressources Naturelles du Québec.  
 Possibilités d'utilisation agricole:  
 Documents originaux - Inventaire des Terres du Canada, ARDA, 1:50 000, 1969  
 Acquisition sous forme numérique - Département de la cartographie, IRDA.

Échelle: 1:20000  
 400 0 400 800 Mètres  
 Équidistance des courbes de niveau 10 mètres  
 Projection transversale de Mercator Modifiée (MTM)  
 Surface de référence ellipsoïdale (GRS80)  
 Système de référence géodésique Datum nord-américain 1983 (NAD 83).

**irda** Institut de recherche et de développement en agroenvironnement

**Classiers des sols selon leurs possibilités d'utilisation agricole**

Édition:  
 Géomatique-Cartographie, IRDA  
 2700 rue Émile  
 Québec, P.Q.  
 G1P 3W5  
 Tél.: 418-643-2380  
 www.irda.qc.ca